



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: 1º A, B E C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/05 a 15/05

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11/05 a 15/05 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

- Ou pelo canal do Youtube: canal tv escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO OU PROFESSOR	ÁUDIO DO	Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?		<p>LÍNGUA PORTUGUESA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leitura e compreensão. Sistema de Escrita Alfabético.• Gênero textual: foto legenda. Elementos de um texto.• Rimas <p>MATEMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistema de Numeração Decimal: Números de 1 a 10 – contagem e composição.• Composição e resolução de problemas <p>HISTÓRIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupos de convivência escolar. <p>ENSINO RELIGIOSO:</p> <ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda. <p>CIÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sustentabilidade. Características dos materiais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?		<p>(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recita-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.</p> <p>(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de modo a considerar a situação comunicativa e o tema – Assunto do texto em relacionar sua forma de organização á sua finalidade.</p> <p>(EF01MA01) Reconhecer e utilizar da função social dos números naturais como indicadores de quantidade, de ordem, de medida, e de código de identificação em diferentes situações cotidianas.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utiliza-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas no contexto de jogos e brincadeiras, com apoio de recursos (manipuláveis e digitais) e registros pictóricos. Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.</p> <p>(EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados á família, á escola e á comunidade.</p> <p>(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referencia.</p> <p>(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR;➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS;➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES;➤ ASSISTA AS VÍDEOS AULAS PEDIDAS PELA PROFESSORA!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p style="text-align: center;">ROLANDIA, 11 DE MAIO DE 2020. SEGUNDA-FEIRA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO COM AS VOGAIS E AS CONSOANTES: RELEMBRANDO TODO O ALFABETO E O SOM DAS VOGAIS:</p>



1- DESENHE NO CADERNO:

VERMELHO - VOGAIS

AZUL- CONSOANTES



O V E L H A

VOGAIS: CONSOANTES:



C A R A N G U E J O

VOGAIS: CONSOANTES:



T A R T A R U G A

VOGAIS: CONSOANTES:



C A C H O R R O

VOGAIS: CONSOANTES:

2- COPIE NO CADERNO E RESPONDA:

1- PINTE AS VOGAIS QUE ENCONTRAR NA PARLENDIA ABAIXO.

VACA AMARELA
BABOU NA PANELA
QUEM FALAR PRIMEIRO
COME TODA A BABA DELA
ECA!



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

VACA

LETRA INICIAL:



QUAIS SÃO AS VOGAIS?



QUAIS SÃO AS CONSOANTES?



QUANTAS LETRAS AO TODO?



GEOGRAFIA

NA AULA DE GEOGRAFIA VAMOS ASSISTIR UMA AULA ONLINE NO CANAL DO YOUTUBE:

Canal TV Escola Curitiba

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://www.youtube.com/watch?v=KOM3piVbRys>

VOU ENVIAR O LINK NO GRUPO

REALIZE AS ATIVIDADES PEDIDAS NA AULA.

ATIVIDADE: OBSERVE E DESENHE A MESA DA COZINHA DA SUA CASA E DESENHE:

O QUE ESTA EM CIMA DA MESA;

O QUE ESTA EMBAIXO DA MESA;

O QUE ESTA AO LADO DA MESA.

NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O DESENHO.

ENSINO RELIGIOSO

O EU, O OUTRO E NÓS...

- 1- PARA INICIAR VOCÊ VAI PENSAR EM VOCÊ E REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE NO CADERNO:

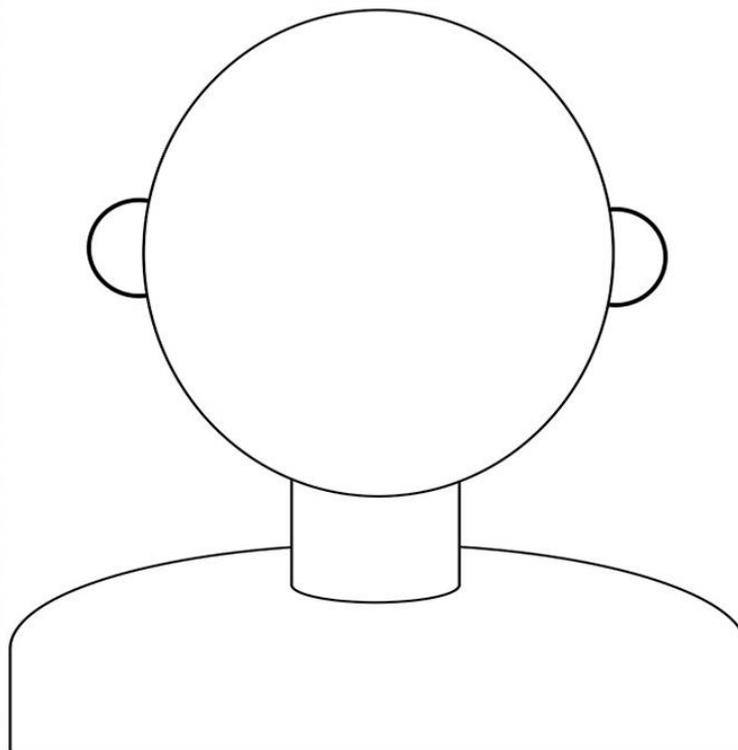


2-É BOM TER AMIGOS!

PENSE EM UM AMIGO QUE VOCÊ GOSTE MUITO E DESENHE NO CADERNO COMO O MODELO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUEM É SEU MELHOR AMIGO?

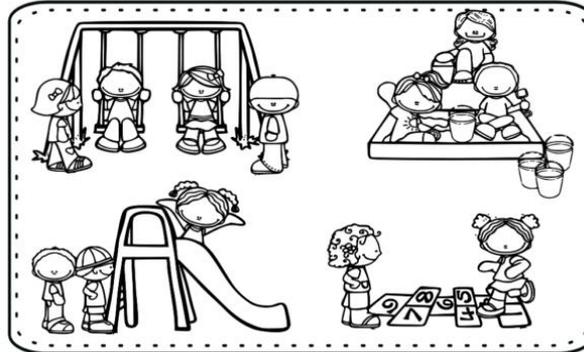
**ROLÂNDIA, 12 DE MAIO DE 2020.
TERÇA-FEIRA**

MATEMÁTICA

VAMOS COMEÇAR LEMBRANDO DA SEQUENCIA DE
NÚMEROS:

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

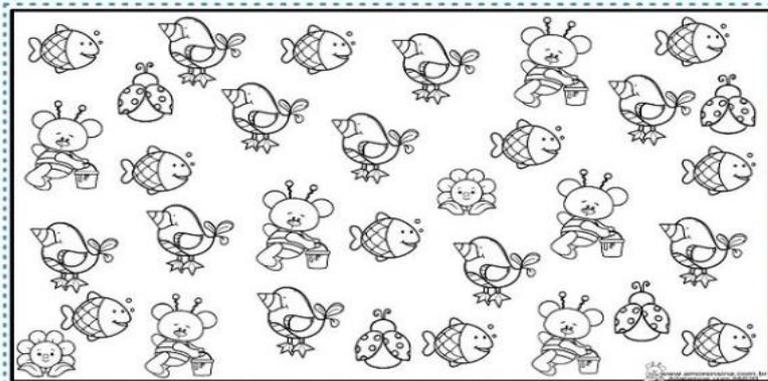
**1-OBSERVE A CENA, DESENHE NO SEU CADERNO E
RESPONDA:**



- 1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?
- 2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?
- 3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?
- 4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?
- 5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



2- DESENHE OS QUADRADINHOS NO SEU CADERNO E PINTE DE ACORDO COM AS QUANTIDADES:



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

NA AULA DE CIÊNCIAS VAMOS ASSISTIR UMA AULA ONLINE NO CANAL DO YOUTUBE:

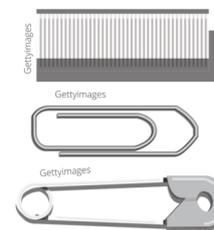
Canal TV Escola Curitiba

<https://www.youtube.com/watch?v=qpcANGpil74>

FAÇA NO CADERNO AS ATIVIDADES PEDIDAS NO VIDEO.

DEPOIS OBSERVE ESSES OBJETOS E RESPONDA ORALMENTE:

1. QUE OBJETOS SÃO ESSES?
2. DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS?
3. QUAL SERIA A UTILIDADE DESSES OBJETOS?
4. QUE OUTROS OBJETOS SÃO FABRICADOS PELO MESMO TIPO DE MATERIAL?
5. QUAL DESSES OBJETOS PODE SER FEITO DE OUTRO MATERIAL? QUE MATERIAL É ESSE?



1. QUE OBJETOS SÃO ESSES?
2. O QUE HÁ EM COMUM ENTRES ELES?
3. E O QUE OS DIFERENCIA?
4. QUE VANTAGENS E DESVANTAGENS ESSES OBJETOS OFERECEM EM RELAÇÃO AO OUTRO?



ROLÂNDIA, 13 DE MAIO DE 2020.
QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

VAMOS INICIAR ASSITINDO AULA ONLINE NO CANAL DO YOUTUBE COM MUITA ATENÇÃO:

Canal TV Escola Curitiba

<https://www.youtube.com/watch?v=qv5vxuFKfO4>

AGORA NO CADERNO VAMOS RESOLVER:

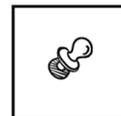
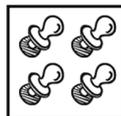
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



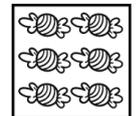
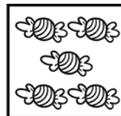
MATEMÁTICA
ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

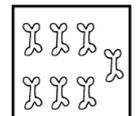
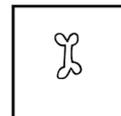
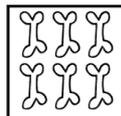
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LEMBRAR OS ENCONTROS VOCÁLICOS
ASSISTINDO AO VÍDEO:

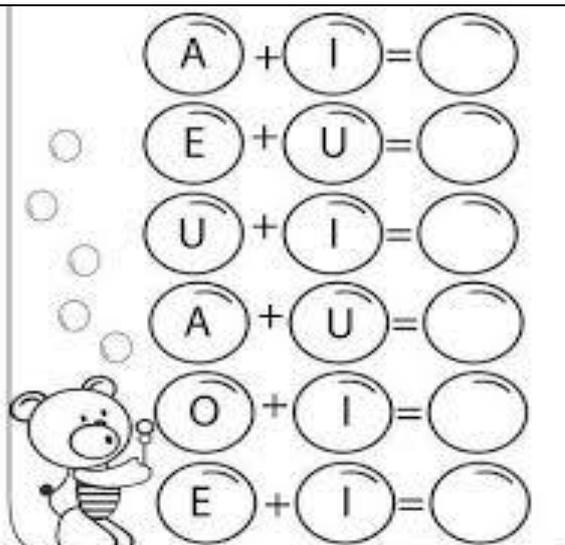
JUNTANDO AS VOGAIS DE FORMA DIVERTIDA -
Turma do Zé Alegria

<https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAI0BWg>

1- NO CADERNO JUNTE AS VOGAIS, FORME OS
ENCONTROS VOCALICOS E FAÇA A LEITURA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



HISTÓRIA

GRUPOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ASSISTA A AULA ONLINE NO **CANAL TV ESCOLA CURITIBA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ucXRDxRmeT0>

REALIZEM NO CADERNO AS ATIVIDADES PEDIDAS NO VIDEO.

APÓS A AULA, FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO DA ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER COM A SUA FAMÍLIA.

**ROLANDIA, 14 DE MAIO DE 2020.
QUINTA – FEIRA**

AULAS DE:

- **EDUCAÇÃO FÍSICA**
 - **LÍNGUA INGLESA**
 - **ARTE**
-



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROLÂNDIA, 15 DE MAIO DE 2020.
SEXTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS INICIAR ASSISTINDO AO VÍDEO:

VAMOS RIMAR? Aprenda a rimar de forma divertida e musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>

EM SEGUIDA VAMOS OUVIR A LEITURA DO LIVRO **VOCÊ TROCA?**

<https://www.youtube.com/watch?v=gUqqsazM-8I>

NO CADERNO ESCREVA AS RIMAS QUE APARECEM NO LIVRO, DESTACANDO-AS:

CONTENTE – DENTE

PIJAMA – CAMA

CHINELO – COGUMELO

DENTE – OBEDIENTE

CAMISOLA – GAIOLA

MOLHADA – DESCASCADA

FEIJÃO – CALÇÃO

ASSUSTADO – AMARRADO

DELICADO – MALVADO

FEITICEIRA – BRICADEIRA

HISTÓRIA

ASSISTA A AULA ONLINE:

<https://www.youtube.com/watch?v=XhkkjYLxtcc>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REALIZE NO CADERNO AS ATIVIDADES DESSA AULA.
APÓS ASSISTIR A AULA DESENHE NO SEU CADERNO
TODOS OS PROFISSIONAIS QUE ENCONTRAMOS NA
ESCOLA E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA OS
NOME DAS PROFISSÕES.

GEOGRAFIA

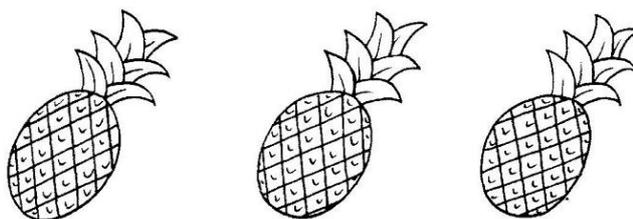
ASSISTA A AULA ONLINE:

<https://www.youtube.com/watch?v=EKoymjW7crU>

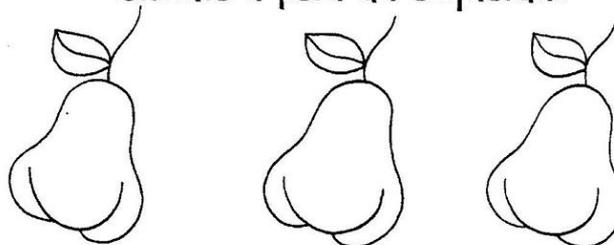
REALIZE NO CADERNO AS ATIVIDADES DESSA AULA.

DESENHE NO CADERNO E FAÇA O QUE SE PEDE:

Pinte o abacaxi do meio:



Circule a pêra da esquerda:



Faça um x na maçã da direita:

